



Методичний бюлетень №2
вересень 2012 року
Методична рада ЗОШ №10

Урок, не думай, що
існуєш від дзвінка до
дзвінка... можливо, ти
ніколи не закінчуєшся...

Ти відправляєш нас
додому з неспокійними
думками».

ІІІ. Амонашвілі

Культура мовлення вчителя

Для вчителя основним знаряддям праці є мовлення, як усне, так і письмне. Це найефективніший засіб педагогічного впливу на учня, засіб передачі знань, виховання тощо. Професійне мовлення вчителя передбачає насамперед високий рівень культури мовлення: фактичне оволодіння словниковим багатством, знання нормативних вимог щодо користування мовою. Особливо це стосується професійної діяльності вчителя-словесника, який повинен пам'ятати, що досконале професійне мовлення – одна з першорядних вимог до нього як фахівця, оскільки на нього покладається завдання формувати високоякісне мовлення школярів.

Орфографічний рівень

Так кажемо	Так треба (або доречно) сказати
Учні першого варіанту	Учні першого варіанта
Тлумачення терміну	Тлумачення терміна
Пишемо з абзацу	Пишемо з абзаца (відступ управо на початку першого рядка, але в роботі не вистачає другого абзацу)
Зміст навчального предмету	Зміст навчального предмета
Збільшити в півтора рази	Збільшити в півтора разу. Обсяг твору в півтора разу менший. Рівень навчальних досягнень підвищився в 2,5 разу.

Лексичний рівень

Так кажемо	Так треба (або доречно) сказати
Запишемо число в зошиті	Запишемо дату в зошиті
Робити позначки на полі (на березі)	Робити позначки на полях (на берегах)
Літературний напрямок, напрямки діяльності вчителя-словесника	Літературний напрям, напрями діяльності вчителя-словесника
Записати в алфавітному порядку	Записати за абеткою
Виключення з правил	Винятки з правил
Використовувати коректор	Використовувати білило
Сім екземплярів підручників	Сім примірників підручників
Ряд ознак	Низка ознак, низка прикладів
Останній номер журналу	Останнє число журналу
Збірник віршів П. Тичини	Збірка віршів П. Тичини
Цей матеріал стане в нагоді	Цей матеріал стане в пригоді
У творі мова йде про...	У творі йдеться про...
На фоні тогочасного суспільства	На тлі тогочасного суспільства
Хід подій	Перебіг подій
Дана тема	Ця тема, правило
Цілий урок	Увесь урок
Відкритий урок	Показовий урок
Вірна відповідь	Правильна відповідь
Наступні правила, критерії	Такі правила, критерії
Усі бажачі	Усі охочі
Посміхніться один одному	Усміхніться один одному
Відкрити зошит	Розгорнути зошит
Відкрити двері, вікно	Відчинити двері, вікно
Привідкрити вікно	Прочинити вікно
Закрити двері	Зачинити двері, замкнути двері на ключ
Закрити зошит, підручник	Згорнути зошит, підручник
Написати заяву, автобіографію, протокол	Скласти заяву, автобіографію, протокол
Піднімаємо руки!	Підносимо руки!
Встаньте!	Підведіться!
Рухаємося далі	Працюємо далі
Підвести підсумки	Підбити підсумки
Здавати іспит з математики	Скласти іспит з математики
Посилатися на автора статті	Покликатися на автора статті
Складні слова зустрічаються в тексті	Складні слова трапляються в тексті
Співпадають думки	Збігаються думки
Співставити результати	Зіставити результати
Поділитися на групи	Об'єднатись у групи
Ітак	Отже, таким чином
Перш за все	Передусім
Разом із тим	Водночас

Граматичний рівень

Так кажемо	Так треба (або доречно) сказати
Завідуючий кабінетом	Завідувач кабінету
Приналежність слова до частини мови	Належність слова до частини мови
Складові твору	Складники твору
Здобуті знання	Набуті знання
Саме головне	Найголовніше
У більш широкому значенні	У більш широкому значенні
Сторінка сто шість, параграф сім	Сторінка сто шоста, параграф сьомий
Виконати п'ять завдань, сказати два слова	Виконати п'ятеро завдань, сказати двоє слів
У класі навчається дванадцять дівчат і дев'ять хлопців	У класі навчається дванадцять дівчат і дев'ятеро хлопців
Узяти три лопати й чотири грабель	Узяти три лопати й четверо грабель
Іменником називається...	Іменником називають...
Прикметники поділяються на розряди...	Прикметники поділяють на розряди...
Учнями неправильно виконано завдання...	Учні неправильно виконали завдання...
Давайте запишемо...	Запишімо...
Підібрати приклади до орфограми...	Дібрати приклади до орфограми...
Піти за журналом	Піти по журнал
Звернутися за допомогою до колег	Звергнутися по допомогу до колег
Підручник з української мови	Підручник української мови
Шафа для книжок	Шафа на книжки
При потребі скористатися словником	За потреби скористатися словником
При вивченні частин мови, при аналізі художнього твору	У процесі вивчення частин мови (під час вивчення частин мови), у процесі аналізу художнього твору (аналізуючи художній твір)
Іменник утворено шляхом поєднання двох основ	Іменник утворено поєднанням двох основ
Таке ж значення	Таке саме значення
Працювати за бажанням	Працювати на бажання

Уживання лінгвістичної та методичної термінології

Так кажемо	Так треба (або доречно) сказати
Маленька літера	Мала літера
М'який знак	Знак м'якшення
Розвиваюча мета	Розвивальна мета
Діюча програма	Чинна програма
Узагальнююче слово	Узагальню вальне слово
Уточнюючі члени речення	Уточнювальні члени речення
Головна думка твору	Основна думка твору
Граматичне запитання	Граматичне питання
Хід уроку	Перебіг уроку
Вид уроку: урок засвоєння нових знань	Тип уроку: урок засвоєння нових знань