

вчитель української мови та літератури, спеціаліст вищої категорії

«Школа – лише перший етап життя учня, а тому вона має зробити все, щоб учень був підготовленим до життєвих випробувань» – педагогічне кредо Світлани Іванівни.

У чому полягає головне завдання вчителя? Учити? Тлумачити? Перевіряти? Головним своїм завданням Світлана Іванівна вважає надихати учнів на творчість, на радість від навчання, на задоволення від виконаної праці.



Працює над методичною проблемою

«Використання краєзнавчого матеріалу на уроках української мови та літератури»

*«...Треба з малих літ викликати в дітях палку любов до рідного краю, ця любов завжди жевриться в душі дитини, майже несвідомо вона любить свою хату, своє село, милується рідними левадами... Треба цю маленьку іскорку роздмухати в гаряче, щире почуття...»
Софія Русова*

Світлана Іванівна вважає, що уроки рідної мови та літератури дають величезні можливості для виховання справжнього громадянина незалежної України, формують національну свідомість. Необхідною умовою для виконання цих завдань є створення краєзнавчої роботи в діяльності кожного вчителя-словесника.

Уроки рідної мови з творчим використанням краєзнавчого матеріалу вчитель проводить за такими основними напрямками:

- вивчення історії рідного краю,*
- ознайомлення з етнографією і фольклором Полісся, аналіз екологічної ситуації,*
- поглиблення знань про найвидатніші досягнення культури, освіти, науки, про спортивні звершення.*

З цією метою був укладений посібник у формі різноманітних творчих навчальних завдань і вправ, і підбір текстів, і проведення уроків з розвитку зв'язного мовлення, побудованих на краєзнавчій основі.

Завдання посібника – допомогти вчителям української мови в досягненні навчальної, розвиваючої та виховної мети на уроках в 5-11-х класах, а саме: зміцнити навички грамотного письма; розвивати

зв'язне мовлення учнів; виховувати почуття поваги до рідного краю, його історії.

Світлана Іванівна – автор методичних розробок:

- «Готуємося до ЗНО» (збірник тестів).
- «Запропонуйте своїм учням» (збірник робочих матеріалів для написання власного висловлювання);
- індивідуальні робочі зошити з української мови для учнів 7 класів.

Результативність роботи:

- перемога у олімпіаді з української мови (Дорфман Олена);
- перемога у II етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика;