



Методичний бюлетень №5
січень 2012 року
Методична рада
ЗОШ №10

*Урок, не думай, що існуєш
від дзвінка до дзвінка...
можливо, ти ніколи не
закінчуєшся...*

*Ти відправляєш нас додому
з неспокійними думками.*

ІІІ. Амонашвілі

Майстри педагогічної справи

*«Учитель має свідомо йти в ногу з часом,
черпаючи в ньому натхнення й сили».*

А. Дістервег

Участь у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року-2012» дає можливість педагогу якнайкраще продемонструвати свій фаховий рівень, загальну культуру та педагогічний досвід.

Серед учасників конкурсу не було випадкових людей. Для кожного з них школа – це життя, а вчительський талант – насамперед покликання і невтомна праця.

Мельник Ірена Олександрівна



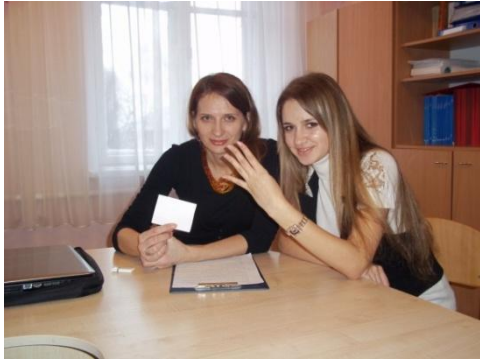
*«Школа – лише перший етап життя учня,
а тому вона має зробити все, щоб школяр був
підготовленим до життєвих випробувань», –
так вважає Ірена Олександрівна.*

Працюючи вчителем англійської мови, вона заохочує учнів до творчої діяльності, створює сприятливі умови навчання учнів, тобто вчить їх вчитися, переконує учнів, що без навчання неможливо стати Людиною, що навчання – це робота, яка починається в школі і закінчується вдома.

Ірена Олександрівна не боїться проблем, а долає їх, перевіряючи себе, на що здатна.

Проблема, над якою працює вчитель, – формування соціо-культурної компетентності при вивченні англійської мови. На уроках використовує технологію розвивального навчання, технології формування творчої особистості, технологію

організації групової навчальної діяльності, діалогічне навчання.



Ірена Олександрівна вважає, що формування соціокультурної компетенції учнів не можливо тільки на уроці. Воно повинно продовжуватися і в позакласній роботі. Позакласна робота поглиблює соціокультурні знання учнів за рахунок охоплення

великого кола проблем і питань, що виходять за межі шкільної програми. Вони дозволяють залучити учнів до неформального вивчення іноземної мови, в якому максимально враховуються їхні особисті потреби.

Тому з метою поширення інформації щодо держав Європейського Союзу, знань та вмінь, пов'язаних з різними формами євроінтеграції, розвитку контактів між дітьми різних країн використовує інноваційну форму роботи з молоддю – Євроклуб «Мрія».

Форми роботи клубу

- виставки, конкурси, вікторини, усні журнали;*
- створення проектів, презентацій на європейську тематику;*
- листування, ділові ігри;*
- проведення екскурсій та цікавих подорожей;*
- організація цікавих зустрічей.*

